

# De Rotonde

VMBO met leerwegondersteuning  
en veel deskundigheid | Leerwegen: BBL, KBL, TL



2011-2012

samen een eigen wijze weg vinden



# Welkom

*Als er sprake is van leer- en/of gedragsproblemen, waarbij meer zorg nodig is dan het reguliere onderwijs kan bieden, dan ben je bij ons op De Rotonde van harte welkom.*

Het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs op De Rotonde is speciaal ingericht op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Wij beschikken over de expertise en ondersteunende middelen om de problemen boven water krijgen en te kunnen begeleiden. We beschouwen het als onze taak dat een leerling op het juiste moment de juiste hulp krijgt. Bij ons krijgt iedere leerling de aandacht die hij/zij verdient.

'De leraren van De Rotonde hebben veel geduld en maken veel tijd voor je. Als er iets bij je speelt, doen ze er gelijk iets aan. Omdat ik dyslectisch ben, kreeg ik vanaf het begin een dyslectiecoach, die veel oefeningen met mij doet. Ik heb ook een Daisy-speler gekregen. Je hebt zoveel mogelijkheden om hulp te krijgen; anderen krijgen bijvoorbeeld bijlessen wiskunde of Engels en klasgenoten die slecht kunnen schrijven, mogen op een laptop van school werken.'

**Dieuwertje Mensing**  
4e jaars KBL-leerling richting Sport, Dienstverlening en Veiligheid

Bij De Rotonde kies je aan het einde van de tweede klas voor één van de drie leerwegen

- **Theoretische leerweg: alleen algemene vakken;**
- **Kaderberoepsgerichte leerweg: algemene en beroepsgerichte vakken in de richting Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SDV);**
- **Basisberoepsgerichte leerweg: als de kaderberoepsgerichte leerweg in de richting SDV, maar op een lager niveau.**



# Een eigen wijze weg

*Onze leerlingen vragen om een eigen aanpak, die duidelijk anders is dan op een gewone VMBO-school. De onderstaande voorbeelden laten zien wat onze eigen wijze weg inhoudt.*

## **1v-groepen: een extra leerjaar om achterstanden vanaf de basisschool weg te werken**

Op De Rotonde beginnen we direct te werken aan de achterstanden. Nagenoeg alle nieuwe leerlingen afkomstig van de basisschool, komen in één van de 1v-groepen terecht: het “voorbereidende” leerjaar. Een belangrijk jaar, waarin de 1v-leerlingen vaak een hechte band met elkaar krijgen. Wij stimuleren dat door onder andere een schoolkamp te organiseren aan het begin van het schooljaar.



## **Ontwikkeluur**

In de klassen 1v, 1 en 2 is wekelijks een uur opgenomen in het rooster waarin leerlingen in hun eigen klas met hun ontwikkelpunten aan de slag gaan.

Zij maken eerst hun klasgenoten deelgenoot hiervan en vertellen hen wat hun talenten en doelstellingen zijn. Vervolgens werken de leerlingen zowel individueel als klassikaal aan hun doelstellingen. Deze stellen ze samen met de mentor op in een individueel handelingsplan.

De leerling en mentor houden een logboek bij en evalueren regelmatig de vorderingen van de vastgestelde doelen.

## **Sportklassen**

De leerlingen uit de onderbouw (klassen 1V,1 en 2) kunnen ervoor kiezen om naast de reguliere gymlessen drie uur per week te besteden aan sport, dit heet de sportklas. De lessen bestaan uit een kennismaking met sporten die niet in het normale leerplan voorkomen, zoals klimmen, hockey, schaatsen, tennis, skeeleren, golf, zwemmen en mountainbiken. Gezamenlijk sporten ondersteunt het aanleren van sociale vaardigheden en is bovendien goed voor de gezondheid.

## **Zorg**

Naast de begeleiding door de mentoren en docenten zetten we deskundigen in voor onder andere:

- remedial teaching voor Nederlands, rekenen, Engels en de motoriek;
- dyslexie coaching;
- leerstrategieën;
- logopedie;
- trainingen: sociale vaardigheid, egotraining, grip op je dip, zelfvertrouwen, super boos, stop-denk-doe, ik ben speciaal, power, lekker in je vel;
- persoonlijke begeleiding na uitstroom (transfercoaching).

## **Zorgadviesteam**

In het Zorgadviesteam worden alle leerlingen besproken en maken we afspraken over nadere begeleiding.



**samen een eigen wijze weg vinden**



# Samen

*Als we elkaar willen helpen, zullen we dingen samen moeten doen.  
Samen werkt beter dan alleen.*

## Mentorcontact

Elke klas heeft een mentor, dat is normaal. Wat er op De Ronde bijzonder aan is, is dat de mentor zoveel mogelijk lessen aan zijn eigen klas geeft en dat we elke dag beginnen met een kwartier “mentorcontact”. De mentor neemt dan de dagindeling door en kijkt na of iedereen de juiste spullen bij zich heeft. Aan het einde van de dag komt de klas weer bij elkaar en bespreekt de mentor het huiswerk en eventuele andere zaken die eerder die dag zijn gebeurd (klas 1v dagelijks, klas 1 en 2 tweemaal in de week).

## Lunchen met de klas

In de 1v en de onderbouwklassen is het gebruikelijk om de dag samen te starten en te eindigen. Tussen de middag lunchen alle leerlingen klassikaal. Na de lunch gaan de leerlingen naar buiten om pauze te houden.

## Ouderavonden samen met de leerling

Bij ouderavonden worden niet alleen de ouders uitgenodigd, maar ook de leerling.

‘De dagelijkse mentorles en de lessen Nederlands, Engels en Mens en Maatschappij die ik aan mijn 1v-klas geef, zorgen voor een band. Deze band wordt nog versterkt doordat ik daarnaast ook persoonlijk contact heb met de leerlingen en samen met hen doelen opstel waar we aan gaan werken.

Die verwerk ik in een persoonlijk handelingsplan, dat ik bespreek met andere docenten, het zorgteam en de ouders. De kinderen die in de 1v-klas binnenkomen, zijn zich nog niet altijd bewust van hun mogelijkheden en beperkingen. Je kunt veel winst boeken door hen meer inzicht te geven hierin.’

‘De samenwerking met leerlingen, andere docenten, de teamleider en deskundigen, zorgt ervoor dat mijn baan méér inhoudt dan alleen les geven.

De docenten/mentoren bij De Ronde hebben door de intensieve contacten ook een nauwe band met elkaar en dat zorgt voor een enorm goede onderlinge sfeer.’

Anneloes Martens | docente en mentor 1V-klas

# Vinden

*We proberen ervoor te zorgen dat iedereen zijn of haar weg vindt. We helpen hier zoveel mogelijk bij door een goede afstemming van ons opleidingsaanbod en door de individuele coaching van onze leerlingen.*

## **Kennismaking met beroepen**

In de onderbouw zijn er de lessen “praktische sectororiëntatie (PSO)” voor iedereen die niet kiest voor de sportklas. Hierin laten we de leerlingen kennis maken met verschillende beroepen en sectoren.

Alle 2e-klas leerlingen nemen deel aan “VMBO Breda On Stage”, een project waarin bedrijven gedurende een dag workshops verzorgen voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs in Breda. Op de “doedag” die daarop volgt, lopen leerlingen mee in het bedrijf van hun keuze en krijgen ze de kans om de dagelijkse praktijk mee te maken.

In de bovenbouw lopen de leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg een aantal weken stage in het kader van de beroepsrichting Sport, Dienstverlening, Veiligheid.

## **Richting Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SDV)**

In het derde leerjaar bieden we onze leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg de examenrichting Sport, Dienstverlening, Veiligheid (SDV) aan. SDV is een competentiegericht, beroepsoriënterend programma. Een combinatie van persoonlijke kwaliteiten, vaardigheden, kennis en motivatie moet de leerlingen helpen om een klus in een echte beroepssituatie tot een goed einde te brengen. Het doen staat centraal, kennis is daarbij

ondersteunend. De Rotonde heeft bewust voor de richting SDV gekozen, omdat het een brede opleiding is, die leerlingen een goede basis biedt voor de overstap naar het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO).

## **Overstap naar een andere school zodra de leerling eraan toe is**

Voor elke leerling kan de te volgen weg verschillen. Net als een echte rotonde die een aantal op- en afritten kent, hebben wij ook verschillende in- en uitstroommomenten en gaat ieder zijn eigen weg. Wij helpen de leerlingen samen met hun ouders om de juiste weg te bepalen zodat ze terecht komen in het vervolgonderwijs waar ze graag naar toe willen en het beste tot hun recht komen.

Uitstromen gebeurt op het moment dat een leerling daaraan toe is. Dat hoeft niet per sé pas aan het einde van onze opleiding te zijn. Zodra de indruk bestaat dat een leerling eraan toe is om over te stappen en de hulpvraag het toelaat, stippelen we samen een nieuwe weg uit.

Als onderdeel van ROC West-Brabant hebben wij uitstekende contacten met de (V)MBO-scholen in de regio. Bij een overstap bieden we de leerling een half jaar transfercoaching aan.



## Transfercoaches

De stap naar het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) is niet altijd eenvoudig. Daar kan een leerling gedurende maximaal een jaar ondersteuning bij krijgen van een transfercoach. Deze is nauw betrokken bij De Ronde en voert coachings- en voortgangsgesprekken met zowel de leerling als met de begeleiders van de nieuwe MBO-opleiding. Enkele voordelen van de inzet van begeleiding vanuit onze school zijn dat de achtergrond van de leerling bekend is en dat ook de ouders worden betrokken in de begeleiding.

## Observatieklas

We helpen niet alleen onze eigen leerlingen om de juiste weg te vinden. Sinds 2010 is De Ronde aangewezen als Plusvoorziening van de regio. Onderdeel van de Plusvoorziening vormt de Observatieklas. Hierin komen jongeren terecht die problemen hebben waarmee de huidige school hem/haar niet kan helpen. Het is een tijdelijk verblijf waarin de leerlingen worden geobserveerd, zodat de problemen duidelijk worden en De Ronde met zijn deskundigheid hierop in kan spelen. Het doel van de Observatieklas is dat de leerling alles weer op de rit krijgt en er een geschikte school voor hem/haar gevonden wordt.



# Open dag

## Zaterdag 12 februari 2011

### Van 10.00 uur tot 15.00 uur

#### ROC West-Brabant

Het ROC West-Brabant biedt met een diversiteit aan colleges en scholen echte keuzemogelijkheden in sterk en aantrekkelijk MBO, VMBO en Educatie.

Kijk en kies op: [www.rocwb.nl](http://www.rocwb.nl)

# De Rotonde

Groene Woud 2  
4834 BC Breda

Postbus 4640  
4803 EP Breda

T 076 521 82 68  
F 084 838 49 12

E [derotonde@rocwb.nl](mailto:derotonde@rocwb.nl)  
I [www.derotondebreda.nl](http://www.derotondebreda.nl)